

東海女子短期大学生涯学習センター活動記録

寺嶋 昌代・杉山喜美恵

1. はじめに

東海女子短期大学生涯学習センターは平成14年に設置された。人口の少子化、高齢化に伴い、高等教育機関である短期大学も教育対象を若年層に限定するのではなく、すべての年齢層に対して教育の門戸を開放し、時代の変化に対応する知識・技術の習得を目指して、生涯にわたって自ら成長し学習しようとする地域の人々への要望に応え、地域に生きる短大として、地域の知的人的交流の拠点になることが生涯学習センターの目的である。生涯学習センター設立の前は東海女子短期大学公開講座が大学の知的財産を公開し、地域に紹介する役目をもっていた。この報告は東海女子短期大学の公開講座の歴史および生涯学習センターの活動の記録をまとめるものである。

2. 東海女子短期大学公開講座

2-1 歴史

東海女子短期大学公開講座は、本学教員の教育研究の成果を広く社会に開放し、地域社会の教育・文化向上に資することを目的として、平成5年より開設され、年1回、7月から10月の期間に5～7講座を公開講座実施委員会で企画し、運営は公開講座委員会と教務課で行い、受講料無料で開かれてきた。これらの講座は岐阜市の生涯学習長良川大学、各務原市の木曾川アカデミーに参加しているものである。平成15年までにほとんどの短大専任教員が講座を担当した。平成15年を最後として公開講座委員会はなくなった。公開講座も生涯学習センターと生涯学習委員会が運営することになった。平成17年からは、外部講師も含めて現代的テーマでの講演会形式の公開講座を、9月から翌年1月まで

月に1回計5回で行っている。平成18年秋には義家弘介氏を講師として迎え、岐阜駅前のぼるるホールで受講生約500名の公開講座を行った。平成18年には証券学習や親子クッキングなどの実技実益の講座を公開講座として開講した。現在にいたるまでに開講された公開講座を表1にまとめる。

2-2 アンケート結果

平成17年度秋、平成18年度秋に行った公開講座の受講者に対するアンケート結果を表2にまとめた。アンケートでは、過去の受講経験、公開講座を知った情報源、性別、年代、居住地域を尋ねた。公開講座の参加者は以前に参加された方と初めてという方が約半々で、固定の受講者に新規の受講者が参入していることがわかる。公開講座の情報源は、短大からのDMが一番多く、コミュニティーセンターや地域図書館の置きチラシ、知人からの紹介、各務原生涯学習情報誌、新聞チラシなどが続く。多くの手段を用いて広報活動をすることが有効であることがわかる。

2-3 公開講座の受講者分布

公開講座受講者に対するアンケート回答から年齢分布や男女割合を図1に示した。受講者の性別は女性が多いが、後に述べる生涯学習講座（有料講座）と比べると、男性の割合が多い。男性にとっては定員100名ほどの大きな講座の方がまた無料講座の方が参加しやすいようだ。年代は60代以上が圧倒的である。データは載せていないが、公開講座でも平成18年に開講した証券講座では50、60代男性が多く、クッキングの講座では30代と50代の女性が多かった。

表1 東海女子短期大学 公開講座の歴史

年度	講座名	日時	講師	出席者男	出席者女	出席者計	年度計
1993 平成5	ドレーピングによる近代服装美のルーツ探訪 世界注目のCAD最新情報 国際貢献なんて知らない 日本人とアメリカ人の行動様式	7/19(月)~22 7/20(火)~21 8/23(月) 8/24(火)	バーバラ・テイシン(非) 被服研究室スタッフ 斉田 正(非) 裕子・ウイルトシャー(非)		7	19	26
1994 平成6	FITセミナー ドレーピング 美術の国際交流 ドイツの幼児教育を考える	7/19(火)~22 9/17(土) 9/24(土)	バーバラ・テイシン(非) 岡本 重温(非) 柴田 るみ子(非)		24	66	90
1995 平成7	FITセミナー ドレーピング アパレル・コンピューターセミナー 島国根性から大陸的発想へ 川柳・狂句に見られる源平の興亡 スタンドグラス 絵本 機能性糖質のはなし 幼児の絵の発達段階	7/18(火)~21 7/24(月)~25 8/19(土) 8/26(土) 8/30(土) 10/7(土) 10/14(土) 10/28(土)	バーバラ・テイシン(非) 被服研究室スタッフ 井上 端 山田 勝弘 牛島 郁子 高島 純 上野 良光 若杉 雅夫				182
1996 平成8	日本画を描こう アパレル・コンピューターセミナー 英会話と料理教室 まるごと生きる力を育むには ライフスタイルと骨の健康 カルシウムを上手にとろう 無理なく楽しく運動を スタンドグラス	7/16(火)~17 7/18(木)~19 7/23(火) 8/3(土) 8/17(土) 8/24(土) 8/31(土) 9/7(土)~8	竹原 城文 被服研究室スタッフ カーク・ウイルトシャ 橋詰 宮子 中村 年子 遠藤 仁子 天野 博江、伊藤 功子、桑原 信治 牛島 郁子				212
1997 平成9	環境(酸性雨) オリジナルパターンの作製 マルチメディア・コンテンツ制作基礎 型染を楽しむ 日英語の丁寧表現とミスコミュニケーション 発達遅滞乳幼児の可能性	7/19(土) 7/27(日) 8/4(月)~8 8/21(木)~23 8/30(土) 10/4(土)	富田 保男 被服研究室スタッフ 今井 昌彦、高野盛光 林 節子 下内 充 白樺 久美子				17 21 9 24 18 8
1998 平成10	ハンの見た明治の中学生像 『伊勢物語』を読むー『三河国八橋』 和服から洋服へリフォームー手作りを見なおそうー 「日本の音」～たゆたう筆の音と共に～ マルチメディア・コンテンツ制作基礎	7/25(土) 8/8(土) 8/28(金)~29 10/3(土) 8/4(月)~6	石原 太紀 木戸 久仁子 多治見 章子、大矢 宏子 熊沢 辰巳 今井 昌彦、高野 盛光	16 4 0 4 4	10 17 16 8 12	26 21 16 12 16	91
1999 平成11	心の中をのぞいてみませんか やる気を考える 手作りを見直そう～和服から洋服へのリフォーム～ ストレスとの上手なつきあい方 心を癒す響 ことばづかい・心づかい マルチメディア・コンテンツ制作基礎	7/24(土) 7/31(土) 8/6(金)~7 8/21(土) 10/2(土) 10/9(土) 8/3(火)~5	神谷 かつ江 小野寺 孝義 多治見 章子 岩館 憲幸 篠田 美里 高木 為一郎 今井 昌彦、高野 盛光	12 9 0 11 9 13 9	54 18 23 80 48 54 12	66 27 23 91 57 67 21	352
2000 平成12	住まい手からの家づくり 手作りを見直そう～高齢者にとっておしゃれでやさしい簡単服～ 「おいしさ」を考える 簡単な旅行英会話と国際常識 規制緩和と消費者対応 マルチメディア・コンテンツ制作基礎	7/29(土) 8/18(金)~19 8/26(土) 9/2(土) 9/9(土) 9/12(火)~14	桐山 芳和、加藤 仁司 増榮 敦子 山澤 和子 長谷部 和子 須田 博司 今井 昌彦、高野 盛光	2 0 3 6 3 7	12 11 22 30 8 17	16 11 25 36 36 24	124
2001 平成13	コンピュータ・グラフィックスでお気に入りを作ろう!! 世界の英語・日本人の英語 手作りを見直そう～高齢者にとっておしゃれでやさしい簡単服Ⅱ～ 腸内細菌と健康 「ホンネとタテマエ」の人間関係 親と子の科学実験 マルチメディア・コンテンツ制作基礎	7/27(金) 7/28(土) 8/4(土)~5 8/25(土) 9/1(土) 9/8(土) 9/11(火)~13	杉山 喜美恵、林 節子 後藤 いく子 増榮 敦子 加藤 信子 笠井 尚 安藤 雅夫、今井 秀周、寺嶋 昌代 今井 昌彦、高野 盛光	1 9 1 5 5 大人2 9	10 12 6 12 26 大人7 8	11 21 7 17 31 大人9 17	(子15) 116
2002 平成14	褒たきりにさせない技術と適切な介護体制 高齢者のおしゃれ術 健康な食生活のためのヘルシークッキングー動物性脂肪を減らすー 健康な食生活のためのヘルシークッキングー食塩を減らすー 音楽療法ー音楽による癒しと健康ー IntroductiontoGreatBritain(イギリス瞥見) 心の季節ーあなたと一緒に考えてみたいー マルチメディア・コンテンツ	7/6(土) 7/27(土) 9/7(土) 9/14(土) 9/21(土) 9/28(土) 11/9(土) 9/10(火)~12	荏原 順子 高間 由美子 平光 美津子 尾木 千恵美 大森 由美子 ReginaldBolton 金森 範子 今井 昌彦、高野 盛光	4 2 3 9 8 8 9	12 23 24 23 62 17 21 6	16 25 27 27 70 25 26 15	231
2003 平成15	新しい労働関係 快適生活のための衣服の選択ー衣服ラベルの利用ー AComparisonofJapaneselandEnglishSocietyandLife-styles (日英の社会と生活様式の比較) 華麗なるショパンー人生とその魂の詩ー シンポジウム 福祉は人なりーこれからの専門職やボランティアの養成 心をひらこう (美しく生きるための心を育てる講演会)	10/11(土) 10/18(土) 9/27(土) 10/4(土) 9/21(日) 4/13(火)	神谷 真由子 宮崎 和子 Brenda Bolton 窪田 千恵子 牧村順一、佐藤八千代、長瀬晃二 鈴木 秀子(外)			8 11 50 22 25	129
2004 平成16	心をはらこう (美しく生きるための心を育てる講演会)	4/13(火)	鈴木 秀子(外)	31	187	218	218
2005 平成17	東海から元気を発信する 「コーヒーになります!」近ごろ変な日本語を耳にしませんか?そんなことばを見直してみましよう あなたもイキイキ輝きませんか? カンボジアの教育事情 人は9種類?エニアグラムで人間関係が変わる!	9/21(水) 10/26(水) 11/12(土) 12/14(水) 1/18(水)	梶原 拓(外) 川島 三栄子(外) 黄瀬 紀美子(外) 安藤 雅夫 寺嶋 昌代			151 116 64 60 100	491
2006 平成18	証券学習講座(4回) 七夕・親子クッキング(2講座) ピッツアのアラカルト 秋の味覚でオープン料理 クリスマス親子クッキング (現代をどう生きるか) ヤンキー新たなる挑戦! 三浦家の人々と私の生き方 日常生活を守る法律と裁判員制度 スポーツと健康 幼きも老いたるも	4/15,22,5/13,20土 7/1(土) 5/20(土) 10/14(土) 12/9(土) 9/20(水) 10/25(水) 11/11(土) 12/13(水) 1/17(水)	篠原 秀一他(外) 鷲見 孝子、尾木千恵美 大西 周(外) 大西 周(外) 尾木 千恵美 義家 弘介(外) 三浦 暁子(外) 佐藤 崇(外) 桑原 信治 三羽 佐和子			108 27 31 31 大14(子15) 477 154 69 63 73	1047(15)
2007 平成19	(生命の煌きを捉える) スローフードのすすめ 愛一つあれば 老いという宝物ー笑顔にあふれた介護をめざしてー 寿命の不思議 子どもの表現の豊かさについてー生きる力を培う造形活動ー	9/12(水) 10/24(水) 11/17(土) 12/12(水) 1/16(水)	杉山 道雄 南 修治(外) 袖山 卓也(外) 高木 由臣(外) 若杉 雅夫			83 110 151 123 76	543

表2-1 東海女子短期大学公開講座（2005）アンケート集計結果

出席者数						
講座（講師名）	梶原 拓	川島三栄子	黄瀬紀美子	安藤雅夫	寺嶋昌代	合計
月 日	9月21日	10月26日	11月12日	12月14日	1月18日	
出席者数	151	116	64	60	100	491
アンケート回答数	39	76	42	21	55	233

公開講座への参加実績						
	9月21日	10月26日	11月12日	12月14日	1月18日	合計
初めて	24	47	11	7	14	103
以前も	15	25	29	14	35	118

公開講座を知った情報源						
	9月21日	10月26日	11月12日	12月14日	1月18日	合計
かがみはら	6	14	5	3	13	41
ホームページ	1	0	0	0	3	4
短大からの郵便	5	9	11	3	12	40
大学からの郵便	8	13	5	3	10	39
新聞チラシ	6	17	10	2	7	42
中日「窓」	3	5	1	3	4	16
朝日「講座・集い」	1	2	1	1	0	5
朝日「定年時代」	0	0	0	0	0	0
知人友人家族	1	3	3	0	6	13
置きチラシ	7	10	2	6	7	32
雑誌	0	0	0	0	1	1
その他（広報誌）	5	10	5	3	2	25

性別						
	9月21日	10月26日	11月12日	12月14日	1月18日	合計
女性	20	52	36	9	35	152
男性	16	22	6	9	14	67

年代						
	9月21日	10月26日	11月12日	12月14日	1月18日	合計
20未満	1	1	0	1	0	3
20代	4	7	4	2	2	19
30代	4	3	4	2	8	21
40代	2	12	4	1	11	30
50代	7	15	10	5	15	52
60以上	20	37	17	10	16	100

居住地域						
	9月21日	10月26日	11月12日	12月14日	1月18日	合計
各務原市	17	26	12	11	19	85
岐阜市	13	36	19	10	25	103
その他	8	13	9	0	9	39

表2-2 東海女子短期大学公開講座（2006秋）アンケート集計

講座（講師名）	義家弘介	三浦暁子	佐藤 崇	桑原信治	三羽佐和子	オープン料理	クリスマス親子	計
月日	9月20日	10月25日	11月11日	12月13日	1月17日	10月14日	12月9日	
出席者数	477	154	69	63	73	31	14+15(子)	896
アンケート回答数	197	95	46	39	52	29	13	471

公開講座への参加実績								
	151	37	16	12	7	17	1	241
初めて	151	37	16	12	7	17	1	241
以前も	42	58	30	26	42	12	12	222

公開講座を知った情報源								
	18	10	5	6	6	1	0	46
かがみはら情報誌	18	10	5	6	6	1	0	46
短大ホームページ	0	0	0	0	2	1	0	3
短大からの郵便	33	24	10	10	16	5	2	100
大学からの郵便	14	8	7	0	8	6	1	44
新聞チラシ	12	14	7	0	3	8	0	44
中日新聞講座案内	9	5	1	4	4	0	0	23
朝日新聞	12	7	1	1	0	0	0	21
岐阜新聞	7	9	0	0	2	0	0	18
知人、友人、家族から	39	14	0	3	6	4	2	68
置きチラシ	28	13	4	10	8	3	2	68
広報誌	3	4	3	5	4	1	1	21
その他	31	5	6	0	0	1	4	47

性別								
	164	68	20	25	36	24	13	350
女性	164	68	20	25	36	24	13	350
男性	20	22	18	12	12	2	1	87

年代								
	41	0	5	0	0	1	0	47
20未満	41	0	5	0	0	1	0	47
20代	17	1	1	0	0	7	1	27
30代	17	4	2	3	0	4	11	41
40代	39	20	2	5	6	2	1	75
50代	37	18	9	4	10	12	0	90
60以上	40	52	27	25	34	3	0	181

居住地域								
	47	28	15	10	10	16	1	127
各務原市	47	28	15	10	10	16	1	127
岐阜市	89	66	25	21	32	9	12	254
その他	59	7	6	7	8	3	0	90

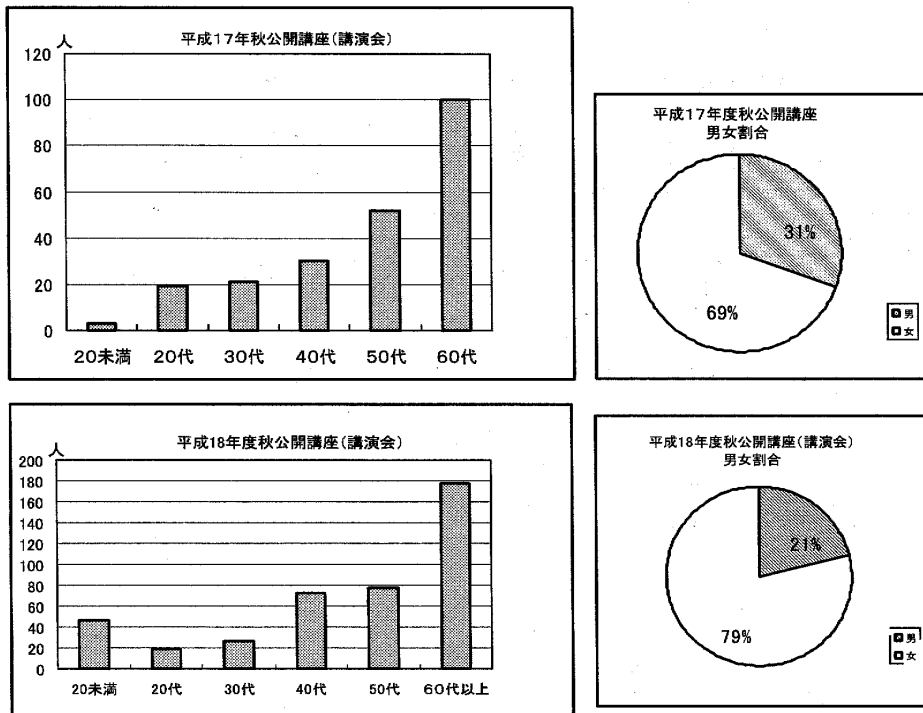


図1 公開講座の受講者の年代分布と男女割合

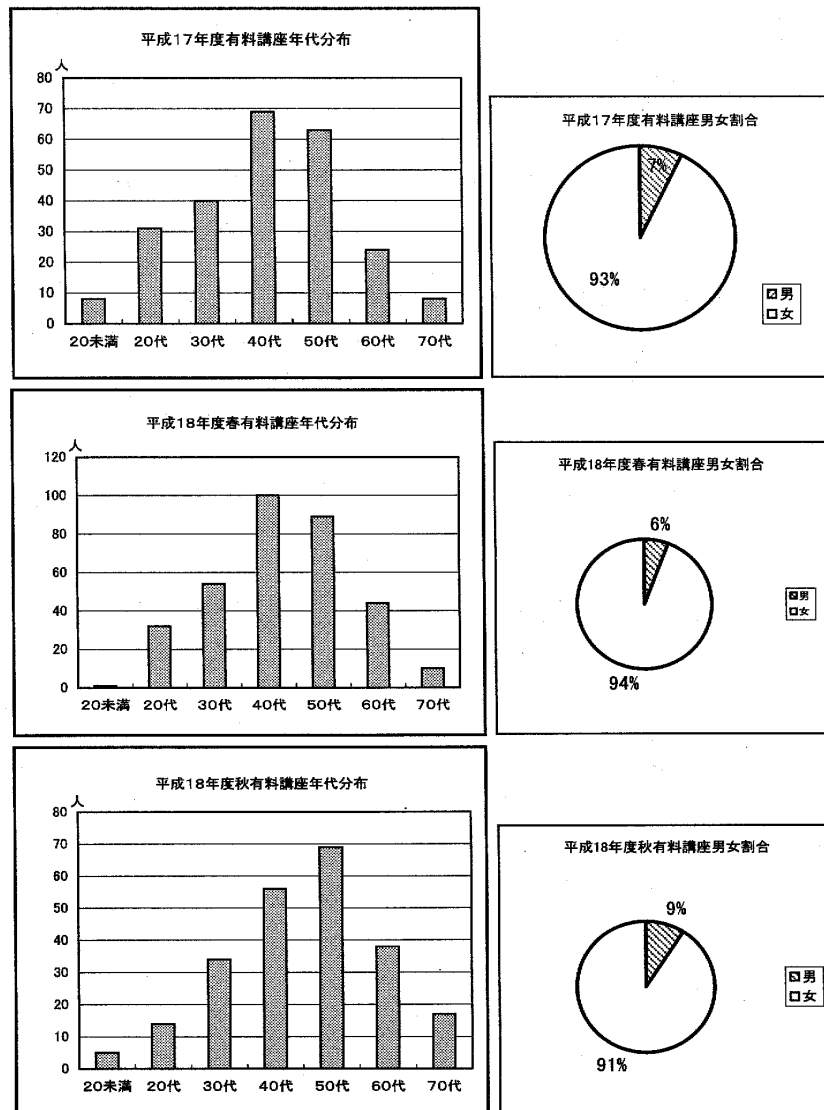
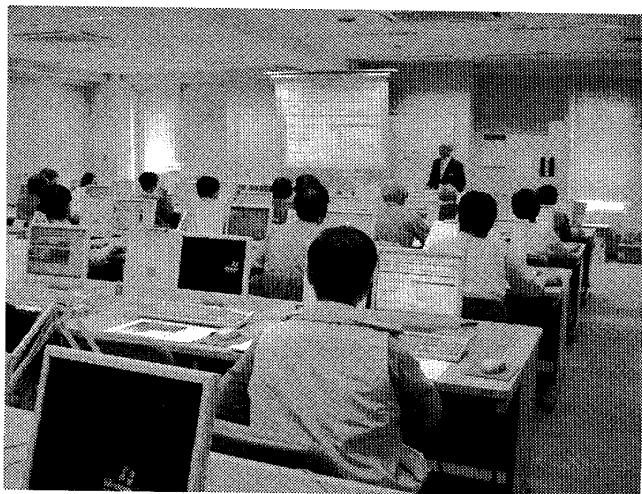


図2 生涯学習センター有料講座の受講者の年代分布および男女割合



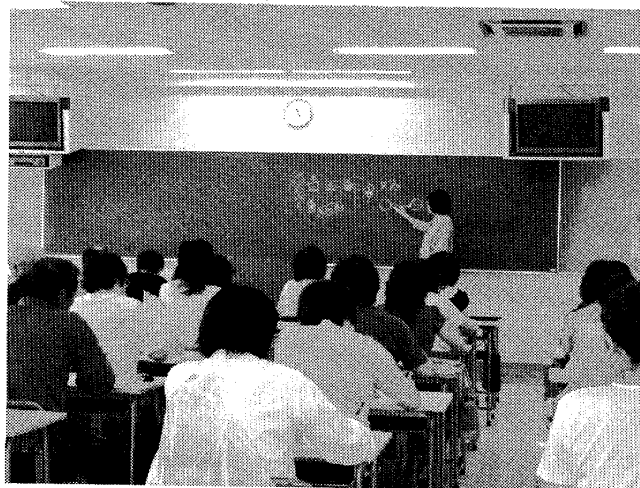
証券学習講座



太極拳講座



アロマフィットネス講座



傾聴講座



生涯学習センターチラシ

3. 東海女子短期大学生涯学習センター講座

大学を取り巻く環境は大きく変化してきている。少子化に伴う若年人口の減少と共に、大学全入化時代に突入した。そのなかで大学が生き残る道のひとつとして、大学が時代の要求である生涯学習化をいかに果たすかということがある。大学を社会に開放するという地域貢献の部分と、成人の高まる学習ニーズ（継続教育）に対して、大学が多様な形態での学習機会を提供すること、職業人の再教育への対応、リカレント教育の場としての発展の可能性がある。そのため東海女子短期大学では平成14年に生涯学習センターを設立した。

3-1 歴史

生涯学習センター組織：平成14年、センター長、副センター長、統括責任者、副統括責任者、講座責任者、事務スタッフからなる独立採算の生涯学習センターが設置される。平成17年からセンター長、統括責任者。講座の企画立案実施を行う。

生涯学習委員会：平成14年、公開講座委員会とは別に、学長以下12名の委員で生涯学習委員会が組織された。平成15年には公開講座委員会はなく生涯学習委員会と合同になり、18名の委員で組織された。生涯学習委員会が生涯学習センターの各種講座を統括運営することになった。センターが実施する講座内容は委員会で協議される。平成17年には、センター長以下11名で組織された。

事務と運営：平成14年には渉外部が担当し、講座受付は講師、委員、日直が受け持った。平成15年からは教務部が担当していたが、平成17年は、事務局が担当せず、兼務教員が担当した。平成18年からは派遣非常勤職員1名が兼務で受付名簿管理などの事務を分担し、兼務教員2名と共に事務と運営を担当している。公開講座の運営や有料講座の受付やチラシ配布などに生涯学習委員の協力をいただいている。

講座：生涯学習センター講座は資格・検定対応講座、リカレント講座、エクステンション講

座に分類される。原則土曜日のみであったが、スタンドグラス、太極拳、ヨガなどが夜開講され、平成17年から、土曜日のみでなく、平日昼間の講座も開講している。管理の問題があるので、日曜の開講はしていない。平成14年度から募集および開講された生涯学習センター講座(有料講座)を表3にまとめた。

講師：講師は主には東海女子短期大学教員を念頭に置いているが、東海学院大学教員や他大学教員や地域の講師などにも参加いただいている。平成19年度の春講座では、短大講師による講座6、学院大学講師による講座7、学外講師による講座17が募集された。

開講の基準：平成14年度には、4名以上で開講され、平成15、16年度にはさらに少人数でも開講となっていたが、平成17年度よりは開講日の2週間前の申込者10名で開講が決定されることになった。

受講料と講師料：生涯学習センター講座は有料で、受講料は一時間1000円を基準にしているが、講座によっては多少異なる。平成17年度からは、受講料が在学生半額、卒業生は2割引となった。講師料は内部講師と外部講師は別料金である。

受講生の交流：平成19年には7.5時間以上の講座終了後の懇親会の補助金を試みに設置した。受講生同士の交流に寄与することがねらいである。また、平成19年度の大学祭には受講生が参加し、講座で習ったことを披露し、生涯学習サロンを設け、講座の紹介や受講生同士の交流する機会となった。

広報体制：平成14年度にはチラシ3万枚を近隣に新聞折込したが、平成16年度にはDMと岐阜市の長良川大学(年1回)や各務原市の木曾川アカデミーの情報誌(春、秋)に掲載、インターネットホームページ中心に切り替えた。平成17年度、親しみやすいイメージになるように高島純(東海学院大学)教授にイラストを描いていただき、東海の春講座・秋講座としてチラシを3万枚外注し、うち2.5万を短大近隣地域に新聞折込をした。過去受講生へのDMだけでなく、学生課や渉外課からの卒業生あてのDMにもチラシを入れさせてもらったり、神谷学園

全教職員非常勤職員、東海幼稚園、自動車学校へのチラシ配布を行った。岐阜市・各務原市・関市のコミュニティーセンターや図書館へのチラシ配布、近隣市町村の公民館図書館へチラシを郵送、岐阜市・各務原市の広報誌の講座案内に毎月1日号・15日号用として掲載依頼、岐阜新聞・中日新聞・朝日新聞へ講座情報を送り掲載依頼を行っている。受講生の確保には十分な広報が必要であり、チラシ枚数の増大は不可欠である。平成18年度にはチラシ5万枚(うち4万新聞折込)を製作した。平成19年度はチラシ4万枚(うち3万新聞折込)以外に、講座風景写真を掲載したり内容を分かりやすく見やすくしたパンフレットを1000部作り受講生や教職員に配布した。このような広報に対し、申し込み者は増加しているが、申し込み方法はFAXが一番多く、次に郵送、ホームページの順である。

3-2 アンケート結果

3-2-1 神谷学園教職員に対するアンケート

平成17年度5月に神谷学園教職員対象に生涯学習センター講座に関するアンケートを行い、60名から回答があり、広くご意見をいただいた。我々が平成17年度から生涯学習センターの担当となるにあたり、講座企画の参考にさせていただいた。このアンケートにいただいた教職員のみなさまのご意見を今後も大切に、一つ一つ実現するようにしたい。寄せられた意見を表4にまとめた。

3-2-2 生涯学習講座担当講師に対するアンケート

平成17年春講座の担当講師に生涯学習に関するアンケートを行い、意見をいただいた。以下に、まとめる。

1) 講座をされたの感想をお書きください。

- ・ 環境がすばらしいと来るたびに感じます。
- ・ 皆さん大変熱心です。なにか自分を表現する場を求めているらしいように思います。
- ・ 毎回楽しく教えさせてもらっています。普段若い年代層の人たちを教えています。中年を迎えた方々、高齢である方々とともにひとつのことを学んでゆくことには、若者たちとともに時間を過ごすことでは得られない充実感があります。それは、彼女彼らたちが、自分の人生を

生き抜いてきた人々であり、話す内容もち、そして話したい欲求をもっておいでだからだと想像いたします。

- ・ 1階の教室であったためか、廊下を通る学生の話し声が時にうるさく感じるがありました。
 - ・ 講座も三年がすぎ、最初は緊張しましたが、今では顔なじみの人がたくさんいるので楽しく講習させていただいています。
 - ・ 気持ちよくさせていただいています。
 - ・ 受講生が少ない。
 - ・ 初心者向けのコースとして習得してもらいたいことなどをスムーズに進めることができました。
 - ・ どんな方が聞きに来てくださるのか不安でしたが、無事済んでよかったというのが、率直な感想です。
 - ・ 勉強になります。
 - ・ 講座の講師を指名していただいたことは光栄だと感じております。
 - ・ 様々な年齢層の受講生との出会いがとてもありがたく、ライフワークとしてこのような講座をもつチャンスが与えられたことを心より感謝いたします。
- 2) 受講生についての感想をお書きください。
- ・ とても熱心であり、自分の言葉で自分を語られます。心を開いて取り組む姿勢に好感がもてます。
 - ・ 大変熱心に受講されていました。
 - ・ 思い切った表現をしてみることで「自分にはこんな面があったんだ!」と自分でおどろくという、おかしさが笑顔になってはじけます。
 - ・ 他の講座も受講されている方を数人お見かけしました。終了後、65歳位の男性から、臨床心理士を取得するにはどうしたらいいか尋ねられ、東海学院大学まで案内しました。まだまだ社会で活躍したいと希望している方が多いようです。
 - ・ 大変熱心です。また今回は特にレベルを指定したためか、いままでになく質がそろっていて教えやすかった。いずれにせよ、互いに分かち合うという性格をもつ講座ですので、それに答えてくださる積極的参加者が多い場合は、報われた気がいたしますし、幸い、よいフィードバックを受けています。
 - ・ 非常に真面目に受講していただき、まったく問題はありません。
 - ・ 皆さんとても真面目に受講されています。リピーターが多く、受講生によって育てられています。
 - ・ 大変前向きで元気な方たちが多いです。
 - ・ 熱心にチャレンジしていただき、宿題もほとんどの方が

されているので、すすめやすかったです。

- ・ みなさん熱心で、素晴らしい受講生のみなさんでした。
 - ・ 熱心に聴いておられる。
 - ・ いつも熱心に聴いてくださり、感謝しています。
 - ・ 年配の方が多かったので大変でしたが、楽しかったです。
 - ・ 真面目で問題意識が高く仕事、家庭、地域での活動を活発にされている方が多く、その人生経験から、こちらが学ばせていただくような方ばかりです。この出会いを1回のもとするにはもったいない、という気持ちにさせられます。
- 3) 先生が講座をされるにあたって特に気をつけられたことはどんなことですか？
- ・ 専門用語を避けて、わかりやすく説明すること。
 - ・ それぞれの生徒さんが持っている表現を全開してくださるように、手助けします。朗読もコミュニケーションです。聞き手と共にあるということ、常に相手のあることを意識して、自分勝手に読むのではなく、常に相手に感謝の気持ちをもっています。
 - ・ 専門用語を使わずにできるだけ平易な言葉で話しました。そのため少し物足りないと感じた方も見えたかもしれません。
 - ・ わかりやすく、説明することです。
 - ・ 大人である方々をお教えるのですから、それぞれの方々がその存在感を発揮できるようにすることです。教える人というよりは、ともに生きる人でありたいと願っております。
 - ・ 初心者にもわかりやすく。
 - ・ 講座に興味をもっていただいて、続けて受講したいと思ってもらえるように心がけました。
 - ・ 一人一人の目的が満足でき、東海女子短期大学の生涯学習全体が発展し、地域との交流が広がり、地域の方達からの文化もお互いに影響しあうようないい広がりを持つるように注意を払います
 - ・ 2回目の方や、理解力に差があるので、どこに焦点を合わせるのか、また2回目の方も満足していただけるように気をつけています。
 - ・ 実際に役立つことをお伝えしたいです。
 - ・ 聴衆の反応
 - ・ みなさんに細かいところまで教えられたらいいなと思いました。
 - ・ 教えるということではなく、共に学びましょう、わかちあいましょう、というスタンスで取り組んでいます。フラットになって、心を開いて、人生を旅する旅人同士の

学びあいです。

- 4) 生涯学習の発展のためにご意見をお願いいたします。
- ア どのような講座があるとよいでしょうか？
- ・ 教える側ではなく、来てくださる方が求める内容と指導法が提供できる講座。
 - ・ 今年の母の日に送る花の講座のように、季節に合わせたものがあると面白いと思います。5月ならこいのぼりをつくろう、6月ならおとうさんにプレゼントなど。
 - ・ 経済金融に関する講座
 - ・ 東海オリジナルで他には似たようなものがない講座。
- イ 講座数の増加のために
- ・ 数の増加というよりも、内容の変化と中身の濃さがリピーターを増やすことになると思います。結果として、開講される講座数が増えます。
 - ・ 数よりも内容の検討をしていただけたらと思います。
 - ・ 連続のものと、どうしても金額がかさみますので、単発もので受講生が払いやすい金額で。
 - ・ 数よりも質で勝負ですね。
- ウ 受講生増加のために
- ・ 広報活動の充実
 - ・ 広く宣伝していただくとよいと思います。
 - ・ 幅広くわかりやすく広報活動を継続されたいと思います。
 - ・ 広報費をかけるしかないのでは。
- エ 教職員の協力を得るために
- ・ 「ヴォランティア開講」には問題があるかと思います。閉講になると、参加を希望される方に申し訳ないというのであれば、10人という開講基準を考え直すことも、ひとつの選択肢であるのかもしれませんが。
 - ・ 生涯学習に対する意識をもっていただくように働きかける。
- オ 講師料について
- ・ 特にありません。
 - ・ 現状維持でよろしいのではないのでしょうか。
 - ・ いつもありがとうございます。
 - ・ 明細がいただけませんので、給料に振り込まれても、どれが講師料か今一つわかりませんでした。
- カ、受講料について
- ・ 一時間いくらという統一基準をもつことがよいのでは。
 - ・ 今回の内容で千円は高すぎでしょう。
- キ、広報について
- ・ 近いから来るという方も多くいらっしゃることでしょ。まず地元の方に、存在を知っていただくことが大事かと思われま。

- ・今のままで充分だと思います。
 - ・もっとたくさん集まるといいですね。
 - ・広報かみがはらなどに一般家庭に配布される広報誌に載せていただくのが一番効果があるかと思います。
- ク、生涯学習センターについて
- ・センター自体についてはよく存じ上げておりません。しかし、みなさまにはよくサポートしていただき、ありがたく思っております。
 - ・がんばってください。
- ケ、その他
- ・生涯学習の受講生を募るパンフレットにも参加を求める教職員への案内にも、生涯学習を提供することが、大学の社会貢献であることを明記することも、大事であるかもしれません。そして現在のような持続的努力を惜しまないことが、意識の啓発にもつながり、地域で認知されるための地道かつ近道であるかと、想像します。

3-3 生涯学習センター講座の受講者分布

平成17年度、平成18年度春・秋の生涯学習センター有料講座の受講者の年代分布および男女の割合を図2に現した。年代分布は40代50代が多く、次に30代が続く。中年層の受講者が多いことが有料講座の特徴である。今の生活に必要な講座や抱えている問題解決に有効な講座、自分の楽しみや成長や生活の充実のための講座に、有料でも受講しようとするのは、働きざかりで経済的にも余裕のある中年層であることがわかる。それに対して2-3でも述べた無料の公開講座(講演会)の受講者は60代以上が多かった。無料の公開講座受講者と有料の生涯学習センター講座では受講者層がほとんど重ならない。また、男女割合では、有料の生涯学習センター講座には圧倒的に女性が多い。東海女子短期大学という女性の学校であるから男性が入りにくいという点もあるだろうし、講座内容も女性に関心があるような講座が多いということ、また、比較的小人数の講座ではクラスに男性が1、2名のことも多く、気遅れされるのかもしれない。比較的大人数の100人規模の公開講座では男性も参加しやすいのであろう。

平成14年度からの生涯学習センター有料講座の募集講座数と開講数の変化、受講生数の変化を図3に現した。徐々に開講講座数が増え、受講生数が増加していることがわかる。

平成19年度秋講座は29講座の募集をしたところ、27講座を開講することができ、開講率は0.93となった。東海女子短期大学生涯学習センターの活動が少しずつ地域に定着し始めたのであろう。有料講座は受益者負担であり、何らかのニーズに合致しなければ受講者はやってこない。有料講座の人集めは非常に難しいことを実感している。なによりもニーズを捉えることと、大学の特徴を生かしたカルチャーセンターにはない質の高さがポイントになる。生涯学習センター事業は、受講者のニーズの把握、講座の企画立案、チラシ製作や広報、講師や受講生への事務対応、会場設備確保や受付案内、修了証や受講証の発行、受講料講師料などの金銭管理、委員会資料の製作など、多大な事務量が必要である。また、受講生や外部講師への対応はすぐに大学の評判に関わるので丁寧な対応が必要になる。

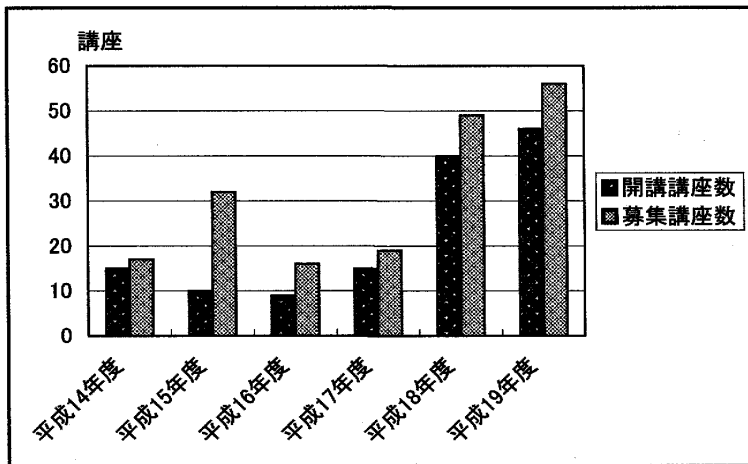
現在ではどの大学でも特に私立大学は生涯学習に力を入れ始めており、それは、地域貢献のためだけでなく、大学のスマートな宣伝にもなりブランドを作っていくことに寄与できるためであろう。行政や地域産業や地域住民との連携や、卒業生へのフォローアップ、学部教育と連携させれば職業体験や地域貢献活動や地域課題の研究にも学生を導くことも可能であり、生涯学習は実に様々な可能性を秘めているからだと考えられる。

— 生涯学習センター —

4. まとめ

図3 生涯学習センター有料講座の講座数と受講生数の変化

生涯学習センター有料講座の開講数



生涯学習センター有料講座の受講生数

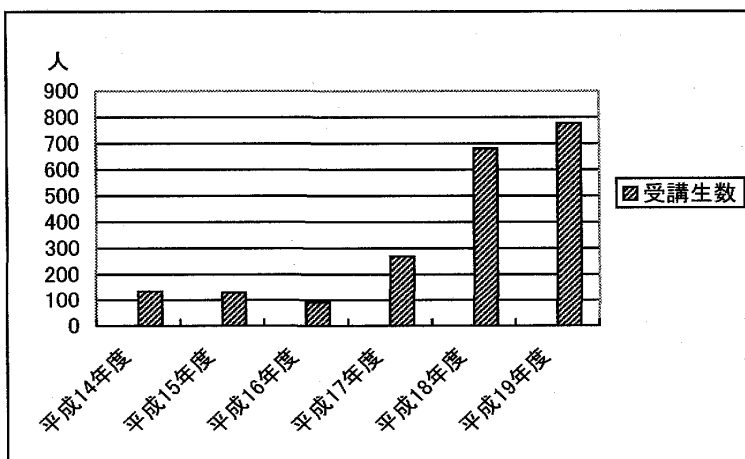


表3 生涯学習センター講座の歴史

平成14年度 講座名	回	講師名	受講料	定員	申込	受講者	ポイント*
音楽療法の理論と実際	8	大森由美子	¥12,000	30	15	15	
歌って楽しむ合唱ミュージカル	12	熊沢辰巳	¥12,000	30	15	15	
スタンドグラス体験講座	6	牛島郁子	¥12,000	20	7	7	
心の季節—ロスト オブ シーズン	6	金森範子	¥9,000	20	7	4	
えいごの絵本を読もう	5	大野佳代子	¥12,000	20	7	7	
日本の英字新聞を読む	5	下内充	¥10,000	20	5	5	
家の設計図を画く	4	佐藤英賢	¥12,000	20	6	6	
老いてなお元気な住まい	4	加藤仁司	¥12,000	20			
地震に強い家づくり	5	桐山芳和	¥10,000	20			
管理栄養士	13	大森正英他	¥61,600	20	10	10	
(食品学系)			¥15,000	20	1	1	
(栄養学系)			¥24,000	20	1	1	
(公衆衛生学系)			¥14,000	20	1	1	
(生理学系)			¥24,000	20	1	1	
初級システムアドミニストレーター	12	今井昌彦、川島大司	¥24,000	20	24	24	
対人関係で悩まぬために	4	岩館憲幸	¥8,000	20	15	15	
家族・子育てを考える講座	1	小林良夫、若杉雅夫、篠田美里	¥2,000	50	22	22	
合計				390	137	134	
(開講15/募集17)開講率0.88			充足率	0.34			

平成15年度 講座名	回	講師名	受講料	定員	申込	受講者	ポイント*
<前期>							
Mous検定 (Word2002)	8	長谷川勇三(外)	¥16,000	20	25	24	
Mous検定 (Excel2002)	8	今井昌彦	¥16,000	20	18	17	
Mous検定 (Excel2002)	8	今井昌彦	¥16,000	20	17	15	
文書デザイン検定3級	6	杉山喜美恵	¥12,000	20	5		
色彩能力検定3級	4	高間由美子、林尚子	¥16,000	20	0		
音楽療法の理論と実践	5	大森由美子	¥10,000	30	12	12	
えいごの絵本を読もう	5	大野佳代子	¥10,000	20	5		
日本の英字新聞を読む	6	下内充	¥12,000	20	4		
大人のための基礎英文法	5	下内充	¥10,000	20	7		
食事から健康を探求しよう	6	食物栄養学科教員	¥12,000	30	1		
子どもと心を通わせるための「語りかけ育児」	6	長谷部和子	¥12,000	20	2		
家族のための衣服製作	5	増栄敦子	¥10,000	20	1	9	
やさしいドレーピング	5	多治見章子	¥10,000	20	1		
和服から洋服へのリフォーム	6	多治見章子	¥12,000	20	7		
マイ・ブランドを創る—染色から服作りまで—	6	林節子	¥12,000	20	1		
暮らしの税	6	川崎賢二(外)	¥12,000	20	0		
<後期>							
シスアド		今井昌彦	¥24,000	10	11	10	
管理栄養士	13	大森正英他10名	¥61,600	20	16	16	
色彩能力検定3級	4	高間由美子、林尚子	¥16,000	20	4		
人間関係で悩まぬために	4	岩館憲幸	¥6,000	20	12	11	
家族子育てを考える	1	大森正英、鷲見孝子、長谷部和子	¥2,200	50	11	10	
えいご絵本を読もう	5	大野佳代子	¥10,000	20	1		
日本の英字新聞を読む	6	下内充	¥12,000	20	2		
大人のための基礎英文法	5	下内充	¥10,000	20	5	5	
絵本の読み聞かせ	8	杉山喜美恵	¥12,000	15	1		
家族のための衣服製作	5	増栄敦子	¥10,000	20	1		
和服から洋服へのリフォーム	6	多治見章子	¥12,000	20	0		
マイ・ブランドを創る—染色から服作りまで—	6	多治見章子	¥12,000	20	0		

パターン・メイキング	8	増栄敦子	¥12,000	20	1		
はじめての型染め	6	林節子	¥12,000	20	2		
円とドルとユーロの語	8	古谷武人(外)	¥12,000	20	1		
歌って楽しむミュージカル	8	熊沢辰巳	¥12,000	30	2		
合計					685	176	129
(開講10/募集32)開講率0.31			充足率	0.19			

平成16年度 講座名	回	講師名	受講料	定員	申込	受講者	ポイント*
<前期>							
色彩能力検定3級	4	高間由美子、林尚子	¥16,000	20	1		
英語の発音とスペリング	5	下内充	¥10,000	20	7	6	
音楽療法	5	大森由美子	¥10,000	30	9	9	
家族子育て	1	高畑純、杉山喜美恵、瀬地山葉矢	¥1,000	50	16	16	
大人のための基礎英文法	8	下内充	¥16,000	20	1		
Kay Hetherly のAmerican Pieを読む	8	下内充	¥16,000	20	1		
TOEIC500点突破の英文法	8	塩入有美	¥16,000	20	4		
暮らしのマナー	8		¥12,000	20	2		
<後期>							
管理栄養士	10	大森正英他10名	¥56,000	20	12	11	
高齢者支援プランナー	8	大森正英他17名	¥38,400	20	5		
色彩能力3級	4	高間由美子、林尚子	¥16,000	20	5	2	
人間関係に悩まぬために	4	岩館 憲幸	¥8,000	20	2		
大人のための基礎英文法	8	下内充	¥16,000	20	5	4	
Kay Hetherly のAmerican Pieを読む	8	下内充	¥16,000	20	0		
TOEIC500点突破の英文法	8	塩入有美	¥16,000	20	4		
歌って楽しむ合唱ミュージカル	8	熊沢辰巳	¥12,000	30	10	10	
シニアのための生活学	14	大森正英他18名	¥30,000	20	0		
太極拳	10	松原千恵	¥10,000	30	32	32	
福祉から考える住まい	6	桐山芳和	¥12,000	20	0		
円とドルとユーロ	8	古谷武人	¥12,000	20	1		
生活に生かす香りの効用	5	宮崎和子	¥12,000	20	2	1	
合計				480	119	91	
(開講9/募集21)開講率0.43			充足率	0.19			

平成17年度 講座名	回	講師名(短8外11)	受講料	定員	申込	受講者	ポイント*
<前期>							
TOEIC500点突破の英文法	8	塩入有美(外)	¥16,000	20	6		
福祉住環境コーディネーター3級受験対策講座	6	桐山芳和(外)	¥12,000	20	0		
音楽療法の理論と実践	5	大森由美子	¥10,000	20	11	10	9.6
太極拳	10	松原千恵(外)	¥10,000	30	19	17	16.5
英語リスニングの基礎	8	下内充	¥16,000	20	6		
子ども虐待とは?	5	堀場純矢	¥7,500	30	4		
<後期>							
TOEIC500点突破の英文法	8	塩入有美(外)	¥16,000	20	14	13	11.5
アロマセラピー検定対策(募集止)	5	宮崎和子	¥10,000	20			
高齢者支援プランナー養成講座(募集止)	8	大森正英他	¥38,400	20			
心の対話者(看護・介護部門)	3	寺嶋昌代	¥15,000	30	28	26	24.3
心の対話者(看護・介護部門)	3	寺嶋昌代	¥15,000	30	31	22	21.5
人間関係で悩まぬために	4	岩館憲幸(外)	¥8,000	20	13	11	9.5
英語リスニングの基礎	8	下内充	¥16,000	20	14	12	11.6
太極拳	11	松原千恵(外)	¥11,000	30	31	29	29
魅惑のフラメンコ	7	サラ・グリアス(外)	¥10,000	30	23	18	17.5
ビューティ・ヨーガ	9	石垣倫子(外)	¥9,000	30	57	50	46.6
ビューティ・ヨーガ	9	石垣倫子(外)	¥9,000	30			

心を伝える美しい話し方	3	川島三栄子(外)	¥4,500	30	21	15	14.8
エミリー・ディキンソンの詩を楽しもう!	5	濱田美佐子(外)	¥10,000	20	12	12	10.9
クラシック音楽の旅	2	篠田美里	¥3,000	20	14	12	10.9
本当の自分と出会う	3	寺嶋昌代	¥3,000	20	23	16	16
合計				510	327	263	250.2
(開講15/募集19)開講率0.79			充足率	0.51			

平成18年度春 講座名	回	講師名(短5大3外16)	受講料	定員	申込	受講者	ポイント*
<前期>							
心の対話者	3	寺嶋昌代	¥15,000	30	24	20	19.1
性格心理学入門	4	矢澤久史(大)	¥6,000	30	32	31	
不登校の理解と対処	5	寺田道夫(大)	¥10,000	30	10	9	
通訳技法により英語力をアップ	5	濱田美佐子(大)	¥10,000	20	12	12	
50才からの楽しい英会話	6	長谷部和子	¥12,000	30	7	7	6.8
音楽療法の理論と実践	5	大森由美子	¥10,000	20	12	11	10.8
松井るり子のごたごた絵本箱	2	松井るり子(外)	¥6,000	30	17	17	
クラシック音楽の旅	2	篠田美里	¥3,000	20	20	18	
分かち合いセミナー	3	寺嶋昌代	¥3,000	20	21	16	15.8
読む楽しみ伝える楽しみ	5	川島三栄子(外)	¥7,500	30	20	20	
太極拳	11	松原千恵(外)	¥11,000	30	42	31	
魅惑のフラメンコ	7	サラ・グリアス(外)	¥10,000	25	13	10	
スペイン語で話そう	7	サラ・グリアス(外)	¥10,000	20	4	0	
ビューティ・ヨーガA	10	石垣倫子(外)	¥10,000	25	21	20	
ビューティ・ヨーガB	10	石垣倫子(外)	¥10,000	25	24	20	
ビューティ・ヨーガC	8	石垣倫子(外)	¥8,000	25	24	20	
ビューティ・ヨーガD	10	石垣倫子(外)	¥10,000	25	21	20	
人間学エニアグラム	1	小林映子(外)	¥6,000	30	24	22	21.8
リスニング(傾聴)セミナー	1	小林映子(外)	¥6,000	30	39	34	
お茶の心を楽しむ	6	清水視甲子(外)	¥12,000	20	1	0	
コカリナを吹いてみよう!	5	加藤恵美子(外)	¥10,000	25	22	21	21
自分史を書きませんか?	5	加藤迪男(外)	¥10,000	25	2	0	
いきいきチャレンジセミナー	2	黄瀬紀美子(外)	¥6,000	20	1	0	
江戸紙からくり	3	山口明三(外)	¥6,000	30	7	7	6.8
合計	126			615	420	366	
(開講20/募集24)開講率0.83			充足率	0.59			

平成18年度秋 講座名	回	講師名(短7大6外12)	受講料	定員	申込	受講者	ポイント*
心理学入門	4	矢澤久史(大)	¥6,000	40	22	18	17.2
不登校の理解と対処	4	寺田道夫(大)	¥6,000	20	7	5	5
子どもの心	3	宮本邦雄(大)	¥4,500	20	10	9	9
論語入門	1	坂田新(外)	¥1,000	40	21	19	19
原書で読む『赤毛のアン』	5	濱田美佐子(大)	¥10,000	15	11	10	10
『源氏物語』を読む	5	木戸久仁子	¥7,500	20	3		
エニアグラム性格論入門	5	寺嶋昌代	¥10,000	30	20	15	15
人間学エニアグラム	1	寺嶋昌代	¥6,000	30	14	10	9.5
めざせ!健康ダイエット	2	豊田良夫(外)	¥4,000	30	13	12	9.3
心筋梗塞にならないために	1	湊口信也(外)	¥1,000	30	18	17	16.5
指先でわかるあなたの健康とこわい病気	1	市來善郎(外)	¥11,000	30	30	22	21.8
太極拳	11	松原千恵(外)	¥11,000	30	32	30	30
ビューティ・ヨーガA	12	石垣倫子(外)	¥12,000	25	25	20	19.2
ビューティ・ヨーガB	10	石垣倫子(外)	¥10,000	25	21	17	16.6
ビューティ・ヨーガC	12	石垣倫子(外)	¥12,000	25	15	18	17.8
ビューティ・ヨーガD	10	石垣倫子(外)	¥10,000	25	15	18	18
ヘルスチェック	1	森川 洋	¥3,000	20	1		
ナイスミドルからの簡単な英会話	5	長谷部和子	¥7,500	20	10	10	10
フランス映画の楽しみ	3	篠田一夫(大)	¥4,500	30	7		
クラシック音楽の旅3	1	篠田美里	¥2,000	20	2		

読む楽しみ伝える楽しみ	5	川島三栄子(外)	¥7,500	25	24	17	16.6
コカリナを吹いてみよう!	5	加藤恵美子(外)	¥10,000	25	16	14	14
パソコンを楽しむ	4	川島大司(大)	¥4,000	20	18	16	15.8
トールペインティング	5	信田美徳(外)	¥10,000	20	2		
Flasy8 proを使いこなす!	4	今井昌彦	¥4,000	20	20	18	18
合計				635	377	315	308.3
(開講20/募集25)開講率0.8			充足率	0.49			

平成19年度春 講座名	回	講師名(短6大7外16)	受講料	定員	申込	受講者	ポイント*
心の対話者	3	寺嶋昌代	¥15,000	30	21	16	16
子どもの心の発達を測定する	4	宮本邦雄(大)	¥6,000	15	6		
性格心理学入門	4	矢澤久史(大)	¥6,000	40	21	20	19.5
子どもの心が見えなくなるときの	4	寺田道夫(大)	¥6,000	30	3		
アメリカ文化を学ぼう!	5	濱田美佐子(大)	¥7,500	15	11	9	8.8
音楽療法の理論と実践	5	大森由美子	¥10,000	20	3		
日常生活に生かそう心理学	1	神谷かつ江	¥1,000	30	20	14	13.8
文学療法	1	小林映子(外)	¥6,000	20	19	17	17
アロマフィットネス	1	加藤恵美子(外)	¥1,600	30	19	14	13.4
生活習慣改善による高血圧症の治療	1	湊口信也(外)	¥1,000	30	13	11	9.5
人に聞けない毛の話	1	市來善郎(外)	¥1,000	30	17	10	8.6
介護入門	1	星野トチロー(外)	¥1,000	30	16	16	14
元気スキンシップ	2	星野トチロー(外)	¥2,000	15	4		
太極拳	11	松原千恵(外)	¥11,000	30	28	21	20.8
ビューティ・ヨーガA	10	石垣倫子(外)	¥10,000	25	21	19	17.7
ビューティ・ヨーガB	10	石垣倫子(外)	¥10,000	25	14	12	11.8
ビューティ・ヨーガC	12	石垣倫子(外)	¥12,000	25	26	22	21.4
ビューティ・ヨーガD	12	石垣倫子(外)	¥12,000	25	20	20	17.8
世界遺産の建築と人々の暮らしを巡る	3	岡本真理子(大)	¥4,500	20	5		
パソコンを楽しむ	4	川島大司(大)	¥4,000	20	20	13	12.6
ナイスミドルからの簡単な英会話	5	長谷部和子	¥7,500	20	4		
マリンバでアンサンブルを楽しもう!	5	大江暢子(外)	¥10,000	20	6		
読む楽しみ伝える楽しみ	5	川島三栄子(外)	¥7,500	25	16	14	13.6
コカリナを吹いてみよう!	5	加藤恵美子(外)	¥10,000	20	15	13	13
シニアのための実用英会話入門	5	マーク・下内	¥12,000	20	6		
プリザーブドフラワー	1	高橋和子(外)	¥1,500	20	29	26	25
ゼロから始める株式投資	1	野村證券(外)	¥4,000	35	39	33	32.6
合計				665	422	320	306.9
(開講19/募集27)開講率0.7			充足率	0.49			

平成19年度秋 講座名	回	講師名(短6大7外16)	受講料	定員	申込	受講者	ポイント*
食品・介護福祉現場でのノロウイルス対策と意義	2	川本 尋義(外)	¥4,000	30	3		
グループホームの課題について	1	曾我 千春	¥1,000	20	10	8	7.8
社会・教育・経済から見たスペインおよびスペイン語圏	1	ロハス・カルロス(外)	¥1,000	20	28	28	27.8
ベトナムの元氣	1	長谷部和子	¥1,000	20	23	21	20.8
鳥居の起源を考える	1	今井秀周(大)	¥1,000	20	20	19	18.8
カンボジアの今	1	ンゴール・ペンロン(外)	¥1,000	20	24	20	17.9
ペールの向こうのサウジアラビア	1	岡本真理子(大)	¥1,000	20	24	21	21
子どもの心の発達を測定する	4	宮本邦雄(大)	¥6,000	15	8	7	6.6
心理学入門-やる気を出すための心理学-	4	矢澤久史(大)	¥6,000	40	26	25	24.8
ロールプレイで学ぶカウンセリング入門	4	寺田道夫(大)	¥6,000	20	3		
赤毛のアンふたたび!	5	濱田美佐子(大)	¥10,000	15	10	7	7
チャレンジ音楽療法	2	大森由美子	¥3,000	20	12	12	12
ホスピス・緩和ケア	1	遠藤 幸子	¥1,000	20	10	8	8
怒りのコントロール	3	宮島 恵子(外)	¥6,000	20	29	26	25.3
エニアグラム性格論-親子関係-	5	寺嶋 昌代	¥10,000	20	21	19	19
アロマフィットネス	2	加藤恵美子(外)	¥4,200	30	11	9	8.4

長寿のための生活習慣と呼吸法	1	湊口 信也(外)	¥1,000	30	39	31	21
秋から冬の皮膚病とスキンケア	1	市來 善郎(外)	¥1,000	30	30	26	16
太極拳	11	松原千恵(外)	¥11,000	30	28	26	24.9
ビューティ・ヨーガA	10	石垣 倫子(外)	¥10,000	25	25	20	19.1
ビューティ・ヨーガB	10	石垣 倫子(外)	¥10,000	25	21	19	18.3
ビューティ・ヨーガC	10	石垣 倫子(外)	¥10,000	25	21	20	19.4
ビューティ・ヨーガD	10	石垣 倫子(外)	¥10,000	25	19	13	12
声楽講座「歌の翼に」	3	大森由美子	¥4,500	20	10	9	9
パソコンを楽しむ	4	川島 大司(大)	¥4,000	20	23	15	15
読む楽しみ、伝える楽しみ	5	川島 三栄子(外)	¥7,500	25	19	15	14.3
プリザーブドフラワー	2	高橋 和子(外)	¥3,000	20	15	8	7.8
元気でるハッピーメイク	1	岩崎 智恵(外)	¥4,000	20	19	13	12.8
しっかりもらおう！年金講座	3	越 靖生(外)	¥4,500	30	10	10	9.8
合計				675	541	455	424.6
(開講27/募集29)開講率0.93			充足率	0.67			

※ポイントとは受講生の人数を一般1、卒業生0.8、在学生0.5、として計算した値である。
(平成17年度より)

表4. 神谷学園教職員に対する東海女子短期大学生涯学習センターに関するアンケート

2. どのような講座を受講したいか	3. 社会が必要とする講座	4. 他で人気の講座	6. 担当、仲介できる講座	7. アイデア	8. 課題
<ul style="list-style-type: none"> ・癒し系 ・スポーツジム、トレーニング ・社交ダンス、テニス、体操 ・親子で参加できるもの、保育関係 ・他国のめずらしい料理 ・服のリメイク ・アクセサリー作り、ネイルアート ・ガーデニング(園芸)、園芸、園芸 ・日曜大工、木工 ・占い、風水 ・歴史探訪、美術探訪、経済、歴史 ・HP作成上級講座 ・パソコン、パソコン、エクセル ・暮らしのカラーデザイン ・ヨガ、ヨガ ・ブリザードフラワー、フラワアレンジ ・ピアノスキルアップ、二故 ・料理、お花、横笛、三味線、着付け ・英会話、英会話 ・ダイエット講座 ・手話、手話、手あそび、ゲーム ・パソコン講座、ブログ、パワーポイント ・古典勉強会 ・ハワイアングラス、シャギーダンス ・マジック講座 ・太極拳 ・薬膳料理、料理教室 ・介護・介護 ・パソコン、ホームページ作成 ・中国語、中国語、イタリア語 ・盆栽、盆栽 ・在宅介護 ・リラクゼーション・アロマ、アロマ ・ロクククライミング ・陶芸、水墨画、着付け、書道 ・ドライビングテクニク 	<ul style="list-style-type: none"> ・頭と心のストレッチ ・脳の体操 ・高齢者の運動、体力向上 ・資格対策・実学 ・自己表現や社会に関わる講座 ・男の料理、簡単料理 ・写真 ・園芸 ・旅行、語学 ・キャリアアップの実学 ・健康、健康管理 ・目的別パソコン講座 ・シニアのための心身健康管理 ・資格取得、実技、 ・財テク ・ボランティア、ボランティア ・年金制度について ・医療、福祉、高齢化 ・癒し系の講座 ・介護、ホームヘルパー ・年寄り向けの講座 ・定年後の生き方講座 ・中高年のIT講座 ・育児講座 ・メンタルヘルス ・資格がとれるもの ・コンピュータの楽しい活用 ・医療事務などの資格 ・心身障害者への在宅支援 ・老人福祉、健康 ・老人医療の実状 ・生活者としての知恵 ・人材として足りない種類 ・護身術、空手 ・こどもの絵画 	<ul style="list-style-type: none"> ・子育て支援講座 ・パソコン ・社交ダンス ・歌舞伎入門 ・ヘルパー ・陶芸 ・絵手紙 ・押し花 ・パソコン ・フラダンス ・ハンダ ・中国語 ・ヨガ ・太極拳 ・薬膳料理 ・コーラス ・習字 ・心理系の資格取得 ・タイムリーなもの ・著名な先生の講座 ・カラオケ ・デッサン講座 ・押し花 ・大正琴 ・囲碁、将棋 ・体操 	<ul style="list-style-type: none"> ・美術史 ・デッサン実技 ・トールペイント ・入社直前社会人養成 ・押し花 ・パッチワーク ・詩吟 ・布絵本 ・おりがみ絵本 ・スコットランドの歴史 ・子どもの発達相談 ・育児相談 ・デッサン ・考古学入門 ・名古屋城の石垣古里 ・岐阜の中世城 ・銅生産遺跡を訪ねる ・ペーパークラフト ・保育関係 ・同好の志を募る楽奏 ・英会話 	<ul style="list-style-type: none"> ・対象者ごとのマーケティング ・環境、設備、講師を本格的に ・託児所 ・地域貢献のため、無料または格安 ・本学独自の認定証 ・受講者が学祭などで発表の機会 ・託児所 ・学生と受講者との学び合いの場 ・親子の料理教室 ・広報活動、ホームページ、タウン誌 ・講座内容の充実 ・ぶらざ情報誌の活用 ・新聞折込、費用が必要でも実施 ・1日(1回)で終わる講座 ・子どもを預かってもらえること ・時間を短めに1時間半 ・楽しい先生 ・シニアのために昼間開講 ・社会人のために夜間開講 ・低料金、平日夜間 ・自由な時間、交通の便 ・低料金 ・難しいものは人が集まりにくい ・受講料が高いとだめ ・内容を明確に ・受講料が高い ・受講料が高すぎる ・宣伝、広告宣伝、まず宣伝 ・大学開放を進める ・公開講座、大学との連携 ・低料金で人の役に立つこと ・低料金 ・ネットよりコネで人集め ・広報の充実、スーパ、施設にも ・ニーズ調査 ・無料、市街地での講座 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の文化の担い手になる ・地域貢献 ・卒業生の再教育 ・社会人マナー ・五十代後半の女性を対象に ・地域に宣伝ゆきわっているか? ・企業内研修(ITやメンタルヘルス) ・出前講座 ・メニューを並べる ・気楽で安く ・子育て支援 ・母親教室 ・在宅での老人、障害者援助、社会資源の利用方法の説明 ・リピーターを確保する ・仕掛け ・女性とシニア向け ・夜間(若年) ・他にない個性 ・コンセプト明確に ・本学の特色イメージ ・夏、冬休み ・他にないめずらしい講座・企画 ・市民との交流 ・人気講座の定着 ・地域との密着 ・外部講師を入れる ・学問を易しく ・講座内容のレベルアップ