

# 東海学院大学研究年報 第8号

## 目 次

---

### 【論文】

体育学習における教師の指導性についての一考察

ーボールゲームの教師による教材解釈が及ぼす子どもの技能習得への影響ー …… 竹内 隆司・井浦 徹 1

消防活動における歴史からの教訓

ー関東大震災, 阪神淡路大震災, 東日本大震災を経てー

…………… 有川 敏文・奥村 直也・福原 弘教・白木 由香 15

対話型ピアノ授業における教師の「言葉かけ」

ー保育者養成教育における実践事例の分析を通してー …………… 小栗 祐子 25

### 【研究ノート】

暴力的コンテンツの愛好とパーソナリティの関係性 …………… 熊崎 汐音・工藤 大介・李 楊 33

### 【報告】

SDGsを意識した学生による岐阜県の花と緑のある豊かな暮らしの提案への取り組みⅡ

…………… 市橋 美穂・望月 武・松本 真起・太田 朋華・後藤 将・堀江 有加里  
棚橋 亜矢子・木村 孝子・平光 美津子・デュアー 貴子 45

岐阜県学生献血ボランティアの取り組みⅠ

…………… 市橋 美穂・望月 武・松本 真起・太田 朋華・後藤 将・堀江 有加里・木村 孝子  
平光 美津子・山本 初津恵・多和田 嘉明・篠田 貢一・杉下 毅・佐藤 恵彦  
青木 明日香・林 小夏・野村 雅之・太田 貴文・デュアー 貴子 51

官学連携によるフレイル教室の開催Ⅰ

…………… 太田 朋華・後藤 将・堀江 有加里・市橋 美穂・望月 武・松本 真起・平光 美津子  
長屋 紀美江・横山 貴普・伊藤 菜緒子・田中 彩恵・デュアー 貴子 57

日本の伝統的な食文化体験が2世代の和食に関する考え方に及ぼす影響について

ー農林水産省東海農政局との連携による取り組みー

…………… 木村 孝子・望月 武・後藤 将・太田 朋華・松本 真起・堀江 有加里  
棚橋 亜矢子・西嶋 英樹・デュアー 貴子 63

地元特産の各務原にんじんの六次産業化の取り組み …………… 後藤 将・堀江 有加里・市橋 美穂・望月 武・松本 真起・太田 朋華・酒井 嶺 永縄 郁弥・山内 加代子・木村 孝子・平光 美津子・デュアー 貴子	71
農林水産省東海農政局と連携したニッポンフードシフトの取り組み …………… デュアー 貴子・棚橋 亜矢子・平光 美津子・山澤 広之・望月 武・後藤 将 市橋 美穂・堀江 有加里・太田 朋華・松本 真起・小林 勝利・春日井 健司	75
地元特産の各務原にんじんを活用した野菜摂取増加の取り組みⅡ …………… 堀江 有加里・市橋 美穂・望月 武・松本 真起・太田 朋華・後藤 将 平光 美津子・長屋 紀美江・木村 孝子・山内 加代子・小林 由孝 杉岡 雄太・大園 卓・吉田 真菜・デュアー 貴子	91
地元特産の各務原にんじんを活用した若い世代への食育活動の推進Ⅳ ー中高生のための各務原にんじん料理教室ー …………… 松本 真起・太田 朋華・後藤 将・堀江 有加里・市橋 美穂・望月 武 木村 孝子・長屋 紀美江・平光 美津子・デュアー 貴子	97
学生主導によるSDGs目標達成に向けた食品ロス削減のための啓発普及活動推進への取り組みⅡ …………… 望月 武・松本 真起・太田 朋華・後藤 将・堀江 有加里・市橋 美穂 酒井 嶺・永縄 郁弥・棚橋 亜矢子・山内 加代子・木村 孝子 平光 美津子・デュアー 貴子	103
しなやかに生きる 大学は知の宝庫 ー東海学院大学・東海学院大学短期大学部公開講座2022ー …………… 社会貢献委員会	109