

東海学院大学紀要 第15号 (通号41号)

目 次

【原著論文】

精神障害者に対するスティグマを規定する要因

ー精神障害者との接触体験と4つの個人差要因の影響ー 高田 瑞希・長谷川 晃 1

時間管理と時間的展望が主観的幸福感に及ぼす影響 名知 慶子・川嶋健太郎 13

課題遂行にともない生じる聴覚反応分布への影響 松森久美子・二ノ倉欣久 25

社会的な笑いによるストレスへの影響 渡辺 諒・工藤 大介 33

青年期において時間イメージと自己概念が自傷行為の体験頻度に及ぼす影響 今井田貴裕・福井 義一 41

【研究ノート】

「教職実践演習（栄養教諭）」における「食に関する指導」方法の検討（2）

ー模擬授業における相互評価の観点ー 平光美津子 55

インターネット上の攻撃行動と現実場面での攻撃行動の規定因の差異 豊村 美咲・長谷川 晃 61

米国の大学における知的障害学生の修学と教育保障の動向 池田 敦子・田部 絢子・高橋 智 71

スウェーデンにおけるインクルーシブ教育と肢体不自由（移動障害）教育の動向

..... 石井 智也・石川 衣紀・田部 絢子・池田 敦子・高橋 智 79

戦前の東京市における肢体不自由児教育救済事業と

日本最初の肢体不自由特別学校「東京市立光明学校」の開設 石井 智也・田部 絢子・高橋 智 91

学修者の能動性を促す保育者養成教育としての対話ベースの音楽授業の枠組み

..... 小栗 祐子・横山 真理 103

言葉の発達と人間関係

ーLADを通したLASSとサピア・ウォーフ仮説からの考察ー 長瀬 啓子 115

長さの単位と測定について学ぶデジタル教具の開発と活用法 藤井 康寿 123